**Дорожная карта ребенка инвалида**

1. Ислямова Саида Рафаилевна
2. **Состав семьи, ее структура**: не полная
3. **Взаимоотношения в семье:** добрые, основанные на взаимопонимании и доверии.
4. **Культурный уровень семьи:** высокий, мама имеет высшее образование.
5. **Воспитательный потенциал семьи:** высокий, родительница уделяет большое внимание развитию ребенка, как в школе, так и дома.
6. **Диагноз болезни:** перинатальное поражение головного мозга в виде спастического тетра пареза.
7. **Характер ребенка:** уравновешенный.

**Качества личности:**

**положительные:** веселая, отзывчивая, доброжелательная, готова поддержать друга в трудную минуту.

**отрицательные:**  упрямство и нетерпеливость.

1. **Положение ребенка в коллективе:** доверительные отношения.
2. **Учебная деятельность:**

**успеваемость:** имеет положительные отметки по всем предметам.

**мотивация обучения:** школа первая ступень к знаниям, начальный этап для осуществления своей мечты.

**посещаемость уроков:** не пропускает уроки без уважительной причины.

**познавательный интерес:** на высоком уровне.

1. **Трудовая деятельность:** трудовые навыки сформированы хорошо.

**предпочитаемые виды труда:** умственный.

**Участие в трудовых делах:** активное.

1. **Дополнительное образование:** занимается плаванием и в музыкальной школе.

**Учащийся 2 В класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** |
| **Заполнение карты одаренного ребенка** | **Сентябрь 2014** |
| **Диагностика обучающегося по направлениям:*** **Предпочтительные виды деятельности**
* **Творческое мышление**
* **Диагностика задатков и склонностей по В.П. Симонову**
 |  |
| **Работа по программе Г.И.Турнера «Лечебная гимнастика и лечебное плавание для детей со сколиозом»** | **Октябрь – декабрь 2014** |
| **Работа по формированию правильной осанки и исправление имеющихся дефектов позвоночника с помощью физических упражнений по Нечаевой И.А.(методические рекомендации при нарушениях осанки и сколиозах).** | **Февраль - Май 2015** |
| **Занятия в музыкальной школе** | **Еженедельно** |